

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2019

ITALIEN

LANGUE VIVANTE 1

Durée de l'épreuve : **3 heures**

Séries **ES** et **S** – coefficient : **3**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – coefficient : **4**

Série **L** LVO et Langue vivante approfondie (LVA) – coefficient : **8**

L'usage des calculatrices électroniques et du dictionnaire est interdit.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.
Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

Répartition des points

Compréhension de l'écrit	10 points
Expression écrite	10 points

DOCUMENTO N° 1



www.unavignettadipv.it, 2014

DOCUMENTO N° 2

Dai dati presenti nel quarto rapporto Agi-Censis emerge una crescente dipendenza da Internet degli italiani. L'utilizzo della rete vede al primo posto i servizi di messaggistica istantanea: il 73,4% degli intervistati dichiara di farne un uso continuo nel corso della giornata. Seguono e-mail (64,8%) e social network (61%). A proposito di questi ultimi, il 77% degli internauti italiani ha rivelato che prima di addormentarsi deve collegarsi ai social, mentre il 63% vi accede appena sveglio. Il 61,7% degli utenti usa lo smartphone a letto, un'abitudine diffusa soprattutto tra i giovani dai 18-34 anni. Ignorando le regole della buona educazione, il 34% della popolazione utilizza invece lo smartphone a tavola. Preoccupante il fatto che il 14% degli italiani e il 20% dei giovani ammettano di navigare o scambiarsi messaggi anche alla guida, violando la legge e mettendo a repentaglio¹ la propria e l'altrui incolumità². Il 27,7% ha spesso la sensazione che internet induca una sorta di dipendenza, e ben l'11,7 vive con l'ansia di non potersi connettere al web. Infine, se il 60,7% degli utenti³ è consapevole dell'uso eccessivo di Internet, solo il 28,6% è intervenuto concretamente con delle regole di autolimitazione.

A. Gennaro, www.metropolisweb.it, 2018

¹ mettendo a repentaglio: *en mettant en péril*

² l'incolumità = *la sécurité*

³ un utente = *un usager*

Radio, tivù e conversazioni

Morì mio padre e mia madre, forse per consolarsi, tenne accesa la radio a tutto volume, cosa che a lui da vivo dava un grandissimo fastidio. In quel periodo era difficile parlare con lei.

« Mamma... » cominciavo io, stupidamente incurante della radio.

5 « Aspetta che finisca il programma » mi diceva lei. E tuttavia forse perché l'aggeggio¹ non produceva immagini tali da incatenare completamente l'attenzione, mia madre non abolì del tutto i suoi rapporti con me e con il solito mondo familiare.

Seppe così che mia sorella minore era stata rimandata² in tre materie, che lo zio Giulio era morto e che io avevo deciso di sposarmi.

10 Ma quando venne la televisione l'unità conversante dei vari membri della famiglia finì.

Quando telefonavo a mia madre per dirle che stavo per mettere al mondo una figlia, lei, subito, m'interrompeva: « Scusami, eh, ma c'è un programma troppo interessante. Ti telefono io, dopo, oppure vieni qui tu. Perché non vieni qui tu? ».

Niente come la televisione, anche in seguito, fu fonte di rabbie, incomprensioni, litigi.

15 La sera, dopo cena, le figlie, quando stavano a casa a guardare la televisione perché c'era il Film, venivano da me a protestare: « Il papà – mi dicevano – preferisce il secondo (terzo) canale ».

« De gustibus ».³

« Ma noi vogliamo vedere il primo perché c'è il film! ». [...]

20 Così loro tornavano all'attacco, davanti al nostro televisore e schiacciavano il tasto del primo canale (quello del film) mentre loro padre si metteva a strepitare⁴ e schiacciava il tasto del secondo e del terzo (quello della partita) e loro imperterrite riprendevano il primo canale, così lui inferocito, improvvisava un corri-corri intorno alla grande tavola che ingombrava la stanza fino a quando, disgustato, veniva da me.

25 « Comperiamo un secondo televisore » mi diceva.

« Un secondo? – inorridivo io. – Ma siamo matti? »

Perché per me uno era già troppo. Allora chiamavo in disparte le figlie e cercavo di spiegare che un maschio ha questo bisogno della partita che una donna non ha.

30 « Possibile? » replicavano incredule. Però, dopo un pò, cedevano e se ne uscivano di casa o andavano a letto ingrugnite, rimpiangendo che il loro padre non fosse una donna anche lui.

Luisella Fiumi, *Madri e figlie*, 1978

¹ un aggeggio = *un engin*

² rimandata = *qui n'a pas eu la moyenne*

³ de gustibus = (latin) *chacun ses goûts*

⁴ strepitare: urlare

Les candidats traitent le sujet sur la copie qui leur est fournie et veillent à respecter l'ordre des questions et reporter les repères sur la copie
Exemples : A.1., A.2. ... ou A.1.a

QUESTIONNAIRE SÉRIES ES, S, L et L - LVA

I- COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 POINTS)

Tous les candidats traitent les questions de A à D.

A. DOCUMENTO N° 1

1. Qual è il messaggio del documento? Ricopia l'affermazione giusta.

- a. Internet si usa solo con il computer.
- b. Con Internet si possono fare tante cose diverse.
- c. Internet distrae un po' troppo.
- d. Internet non permette di relazionarsi agli altri.

2. Scegli e ricopia gli aggettivi che corrispondono al personaggio della vignetta:

SERENO – PERSO – CALMO – CONFUSO –

STRESSATO – DUBBIOSO – RILASSATO – INQUIETO

B. DOCUMENTO N° 2

1. Ricopia e completa il testo scegliendo le parole giuste fra quelle proposte nella lista:

La popolazione italiana è _____ da Internet. Molti intervistati dichiarano di _____ messaggi _____ dal loro telefonino. L'indagine mostra la _____ di limitare questo uso.

PERICOLO – DIPENDENTE – DISTRAZIONE – MANDARE –
OCCUPATA – CONTINUAMENTE – DIFFICOLTÀ – MAI

2. Indica se le affermazioni seguenti sono **VERE o **FALSE** e giustifica ogni risposta con elementi del testo:**

- a. In Italia scrivere e-mail è l'attività più diffusa quando si utilizza Internet. (1 elemento di giustificazione)
- b. La maggior parte degli internauti preferisce collegarsi ad Internet la mattina piuttosto che la notte. (1 elemento di giustificazione)
- c. Essere troppo dipendenti da Internet può in certi casi diventare pericoloso per sé e per gli altri. (1 elemento di giustificazione)

3. **Quanti italiani hanno paura di non accedere a Internet? Scegli e ricopia la proposta giusta:**

- a. Più del 10%
- b. Meno del 10%
- c. Il 20%

C. DOCUMENTO N° 3

1. **Ritrova nel testo e ricopia l'elemento che indica che la persona che racconta la storia è una donna.**

2. **Quando la madre della narratrice ha cominciato ad ascoltare molto la radio? Scegli e ricopia la proposta giusta:**

- a. prima della morte del padre della narratrice
- b. dopo la morte del padre della narratrice
- c. dopo la morte dello zio della narratrice

3. **Indica se le seguenti informazioni sono VERE o FALSE e giustifica ogni risposta con elementi del testo:**

- a. La radio ha abolito completamente i rapporti tra la narratrice e sua madre.
(1 elemento di giustificazione)
- b. La televisione ha sempre creato tensioni nella famiglia della narratrice.
(1 elemento di giustificazione)
- c. Le figlie della narratrice vogliono comprare un secondo televisore.
(1 elemento di giustificazione)

D. DOCUMENTI N° 1-2-3

Trova e ricopia la frase che sintetizza la tematica comune ai tre documenti:

- a. La tecnologia aiuta a comunicare.
- b. La tecnologia occupa troppo spazio nella nostra vita.
- c. La televisione limita i rapporti tra genitori e figli.
- d. Facebook è il social network più usato dagli italiani.

**LA QUESTION CI-DESSOUS EST À TRAITER UNIQUEMENT PAR LES CANDIDATS
DE LA LANGUE VIVANTE APPROFONDIE**

E. DOCUMENTI N° 1-2-3

A partire dai tre documenti, mostra i rischi legati alla dipendenza dalla tecnologia.

(8 lignes = 80 mots)

II- EXPRESSION ÉCRITE (10 POINTS) : *une ligne = 10 mots*

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

SÉRIES ES, S et L (hors LVA)

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei il giornalista che ha scritto il documento n°2. Decidi di continuare l'articolo spiegando perché l'uso eccessivo dello smartphone può essere nocivo per sé e per gli altri.
- (15 lignes)*

2. Come tanti italiani, i membri della famiglia della narratrice del documento n°3 utilizzano molto la televisione. All'epoca di Internet questo mezzo di comunicazione è ancora importante come nel passato? Argomenta la tua risposta.
- (25 lignes)*

SÉRIE L spécialité LANGUE VIVANTE APPROFONDIE

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei il giornalista che ha scritto il documento n°2. Decidi di continuare l'articolo spiegando perché l'uso eccessivo dello smartphone può essere nocivo per sé e per gli altri.
- (20 lignes)*

2. Come tanti italiani, i membri della famiglia della narratrice del documento n°3 utilizzano molto la televisione. All'epoca di Internet questo mezzo di comunicazione è ancora importante come nel passato? Argomenta la tua risposta.
- (30 lignes)*