

## BACCALAURÉAT GÉNÉRAL - LANGUE VIVANTE II : ITALIEN - SESSION 2017

Corrigé et barème indicatifs - Sujet LV2 – « La bambina elettrica »

## I) Partie compréhension (10 points)

**Barème** (sur 40 à diviser par 4):

	ES/S/L	LVA
A. Documenti n°1 – 2 – 3	2	1

B. Documento n°1	ES/S/L	LVA
1)	1.5	1
2)	1.5	1
3)	2 (1x2)	2 (1x2)

	ES/S/L	LVA
C. Documenti n°1 e n°2	3 (1.5x2)	2 (1x2)

D. Documento n°2	ES/S/L	LVA
1)	2	2
2)	4.5 (1.5x3)	3 (1x3)
3)	2.5	2

E. Documenti n°3	ES/S/L	LVA
1)	3 (1.5x2)	3 (1.5x2)
2)	4 (2x2)	4 (2x2)
3)	7.5 (1.5x5)	5
4)	2.5	2

	ES/S/L	LVA
F. Documenti n°1-2-3	4 (1x4)	4

Uniquement L LVA	/	LVA
G. Documento n°3	/	8

## I – COMPRÉHENSION (10 POINTS)

## A. Documenti n°1 – 2 – 3

Qual è la tematica comune ai tre documenti? **Gli eroi**

## B. Documento n°1

- 1) *L'uomo vuole assomigliare a:*  un supereroe
- 2) *Il suo cartello indica che l'uomo:*  vuole dei superpoteri

**3) Indica due motivi per andare sul blog “whoisthesuperhero”**

- partecipare all’indagine
- hai avvistato il supereroe

**C. Documenti n°1-2**

***I due documenti non evocano lo stesso tipo di eroe. Indicali.***

- documento 1: un supereroe
- documento 2: un eroe del quotidiano

**D. Documento n°2**

**1) L’autore del documento insiste su un altro valore. Identificalo.**

La solidarietà (autre réponse admise l’umanità)

**2) Perché non riusciamo ad essere eroi? Rileva 3 elementi del testo.**

- “Ne abbiamo la forza?”
- “Lo vogliamo?”
- “preferiamo rintanarci nella nostra rassicurante normalità”.

**3) Quando gli eroi saranno inutili? Cita dal testo.** “Se gli uomini capiranno che solo lavorando insieme [...] allora potremo dire che di eroi non ne abbiamo più bisogno”

**E. Documento n°3**

**1) Rileva dal testo due caratteristiche della bambina:**

- “bambina elettrica”
- “io avessi dei superpoteri”

*On acceptera “facessi le lucciole”, “qualche superpotere”*

**2) Scegli la risposta giusta e giustifica citando dal testo:**

Questa bambina crede di avere il potere di:

- Ricaricare le pile
- “mi dette da ricaricare le mezze torce di quei bambolotti ...”

*On acceptera aussi “stringere in mano per tutta la notte le pile” ou “strinse le pile fra le dita”*

Per conservare il suo segreto, non deve:

- Parlarne con nessuno
- “chi rivela il proprio superpotere lo perde per sempre” ou “il mio superpotere doveva restare un segreto fra me e Diego”

**3) Completa la tabella che presenta i diversi sentimenti della bambina. Cita dal testo:**

Sentimenti	Citazioni dal testo
È triste	"di colpo mi parve di vivere in un mondo tristissimo"
Non è sorpresa	"ricordo di averci creduto senza grosse meraviglie"
È delusa	"ci rimasi malissimo"
È orgogliosa	"me ne vantai"
Prova difficoltà	"ma quello stupido bambolotto non ne volle sapere di piangere"

**4) Vero o Falso. Scegli la risposta esatta e giustifica citando dal testo:**

**La bambina si rende conto da sola che non ha nessun potere particolare:**

Falso - "un mese dopo mio padre mi spiegò che era sempre stato Diego a sostituire le pile". On acceptera "no, nessuno"

**F. Documenti n°1-2-3**

**Trova a quale documento corrispondono le idee seguenti.**

Numero del documento	Idea
Documento 3	Perdere le illusioni
Documento 2	Convincere la gente ad agire insieme
Documento 3	Avere superpoteri è impossibile
Documento 1	Sognare non è limitato ai bambini

**Question de compréhension pour les candidats LVA**

**G. Documento n°3**

**Illustra con elementi del testo l'evoluzione dei sentimenti della bambina. (8 lignes = 80 mots).**

In un primo tempo, la bambina vive in un mondo di illusioni. Pensa di avere superpoteri, ma questa capacità non la sorprende più di tanto. Crede che sia normale possedere superpoteri. La chiamano Bambina elettrica. Nel suo mondo, è tutto possibile perfino i superpoteri che permettono di produrre energia.

In un secondo tempo, la bambina prova orgoglio. Si sente speciale e in certo modo superiore ai suoi compagni.

Alla fine, scopre la verità grazie a una rivelazione del padre. Diego le ha detto bugie. Non ha mai avuto superpoteri. Scopre che non esistono i superpoteri. Diventa lo zimbello della classe. E prova tristezza e delusione.

**II) Partie expression (10 points)**

Cf. Grille d'évaluation jointe.