

**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE**

**SESSION 2017**

**PHILOSOPHIE**

**Toutes séries sauf TMD**

**Durée de l'épreuve : 4 heures - coefficient : 2**

**Ce sujet comporte 2 pages numérotées de 1 à 2.**

**L'USAGE DE LA CALCULATRICE EST STRICTEMENT INTERDIT**

Le candidat traitera l'un des sujets suivants au choix.

**Sujet 1 :** Le bonheur n'est-il qu'un idéal?

**Sujet 2 :** L'art s'apprend-il ?

**Sujet 3 :**

On comprend bien qu'il n'y a pas de droit sans limites ; cela n'est pas possible, à moins que l'on ne se place dans l'état de liberté et de guerre, où l'on peut bien dire que l'on se donne tous les droits, mais où, aussi, l'on ne possède que ceux que l'on peut maintenir par sa propre force. Mais dès que l'on fait société avec d'autres, les droits des uns et des autres forment un système équilibré ; il n'est pas dit du tout que tous auront tous les droits possibles ; il est dit seulement que tous auront les mêmes droits ; et c'est cette égalité des droits qui est sans doute la forme de la justice ; car les circonstances ne permettent jamais d'établir un droit tout à fait sans restriction ; par exemple il n'est pas dit qu'on ne barrera pas une rue dans l'intérêt commun ; la justice exige seulement que la rue soit barrée aux mêmes conditions pour tout le monde. Donc je conçois bien que l'on revendique comme citoyen, et avec toute l'énergie que l'on voudra y mettre, un droit dont on voit que les autres citoyens ont la jouissance. Mais vouloir un droit sans limites, cela sonne mal.

ALAIN, *Propos sur les pouvoirs, éléments d'une doctrine radicale* (1925)

***Pour expliquer ce texte, vous répondrez aux questions suivantes, qui sont destinées principalement à guider votre rédaction. Elles ne sont pas indépendantes les unes des autres et demandent que le texte soit d'abord étudié dans son ensemble.***

1. Dégagez la thèse de ce texte et montrez comment elle est établie.
2.
  - a) Expliquez pourquoi « dans l'état de liberté et de guerre », « on ne possède que [les droits] que l'on peut maintenir par sa propre force. »
  - b) Expliquez pourquoi en société on ne peut donner à tous « tous les droits possibles ».
  - c) En analysant l'exemple, expliquez à quelles conditions on peut restreindre un droit sans être injuste.
3. Donner les mêmes droits à tous, est-ce cela, la justice ?