

# ÉNONCÉ DU BAC S SVT

## ASIE SESSION 2013

### SUJET ET CORRIGÉ DU BAC SVT SÉRIE S ASIE 2013

<http://www.intellego.fr/soutien-scolaire-terminale-s/aide-scolaire-svt/-enonce-du-bac-svt-serie-s-2013-asie-/57764>

Merci à l'académie de Besançon pour la mise en ligne et en page légèrement modifiée par Manumanu

#### **1ère PARTIE : Mobilisation des connaissances (8 points).**

### LE DOMAINE CONTINENTAL ET SA DYNAMIQUE

#### **1- Question de synthèse (6 points)**

Au Nord du Pérou, on peut observer des roches magmatiques grenues de type granitoïde, formant des massifs qui s'étirent sur plus de 1000 km de long au cœur de la Cordillère des Andes. Les géologues ont établi qu'ils se sont formés pendant la subduction de la Plaque Nazca sous la Plaque Amérique du Sud.

**Expliquez comment des magmas peuvent se former dans une zone de subduction et comment ils peuvent apporter de nouveaux matériaux à la croûte continentale.**

*Votre synthèse comprendra une introduction, un développement cohérent et une conclusion apportant une réponse claire à la question posée.*

#### **2- QCM (2 points)**

#### **FEUILLE-RÉPONSE À RENDRE AVEC LA COPIE**

##### **1) Cocher la case correspondant à la proposition correcte parmi les quatre proposées (1 point)**

La croûte continentale est :

- Proposition A : en équilibre isostatique sur l'asthénosphère
- Proposition B : en équilibre isostatique sur la lithosphère
- Proposition C : plus épaisse et moins dense que la croûte océanique
- Proposition D : moins épaisse et plus dense que la croûte océanique

##### **2) Cocher la case correspondant à la proposition correcte parmi les quatre proposées (1 point)**

- Proposition A : Une roche métamorphique peut se former par fusion partielle.
- Proposition B : Une roche métamorphique peut se former suite à une modification de pression et de température.
- Proposition C : L'augmentation des conditions de pression et température modifie la composition chimique d'une roche sans changer sa composition minéralogique lors du métamorphisme.
- Proposition D : L'augmentation des conditions de pression et température provoque toujours la fusion partielle des roches de la croûte continentale.

**2ème PARTIE - Exercice 1 - Pratique d'un raisonnement scientifique dans le cadre d'un problème donné (3 points).**

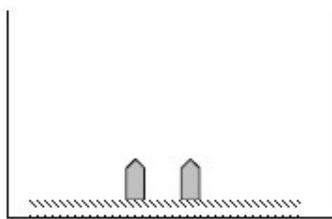
**LE MAINTIEN DE L'INTÉGRITÉ DE L'ORGANISME : QUELQUES ASPECTS DE LA RÉACTION IMMUNITAIRE**

L'ESF (Établissement du Sang Français) cherche à savoir si le sang d'un donneur peut être utilisé pour une transfusion. Pour éviter une éventuelle contagion, on recherche entre autres si cet individu a été récemment en contact avec le virus de l'hépatite B. Pour cela, on cherche à identifier les anticorps spécifiques que l'organisme aurait pu produire en réponse à une infection, en réalisant un test ELISA.

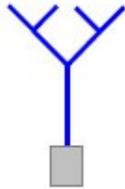
**Réalisez le schéma d'interprétation des puits 1 et 2 en utilisant les symboles proposés dans le document 1a, puis dites si l'ESF peut utiliser le sang du donneur en justifiant votre préconisation.**

**Document 1a :**

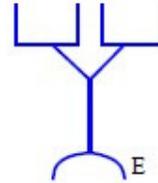
Le test ELISA (*Enzyme Linked ImmunoSorbent Assay*) est un test immunologique destiné à détecter et/ou doser les anticorps dans un liquide biologique. Dans cette technique de dosage, les puits d'une microplaque sont tapissés avec une molécule spécifique du virus de l'hépatite B. La solution à tester est ensuite déposée dans les puits de la microplaque et si l'anticorps recherché est présent il va se lier à la molécule spécifique du virus. Un premier lavage est réalisé. Un deuxième anticorps, l'anticorps traceur, capable de se lier à l'anticorps recherché, est alors ajouté dans le puits. Un deuxième lavage permet d'éliminer les anticorps traceurs non fixés. L'anticorps traceur est couplé à une enzyme. On ajoute enfin une molécule incolore qui conduit à la formation d'un produit coloré si l'enzyme est présente.



Molécules spécifiques du virus de l'hépatite B fixées au fond du puits d'une microplaque.



Anticorps spécifique de la molécule spécifique du virus de l'hépatite B



Anticorps traceur, associé à l'enzyme E

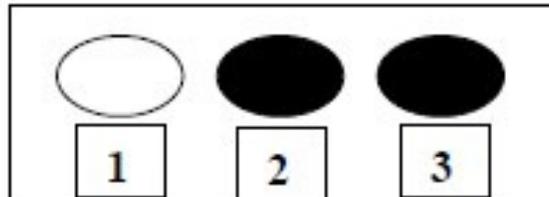


Molécule incolore



Produit coloré

**Document 1b :**

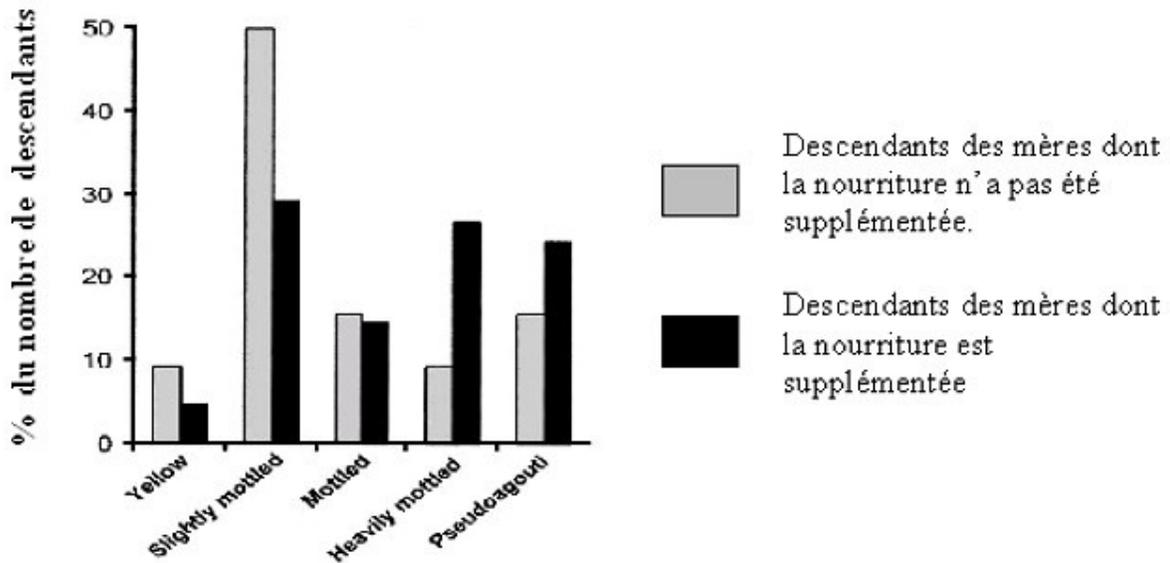


- 1 : puits incolore correspondant au test du sang d'un individu non infecté
- 2 : puits coloré correspondant au test du sang d'un individu infecté par le virus de l'hépatite B
- 3 : puits coloré correspondant au test du sang de l'individu donneur à tester



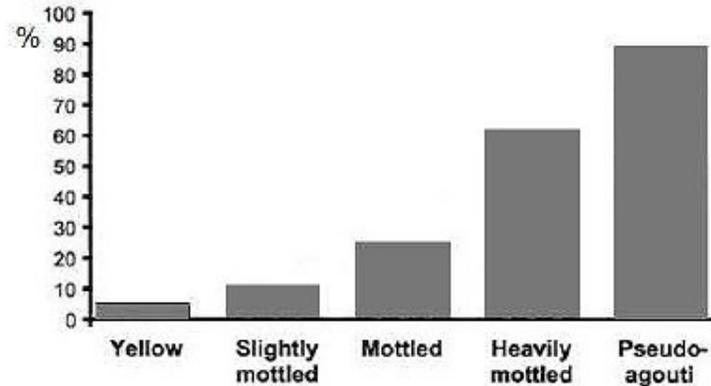
méthyle (CH<sub>3</sub>) à d'autres molécules comme par exemple l'ADN.

· un lot dont la nourriture n'est pas supplémentée. Les descendants de ces femelles sont tous de génotype (A<sup>vy/a</sup>).



Pourcentage du nombre de descendants pour chaque génération

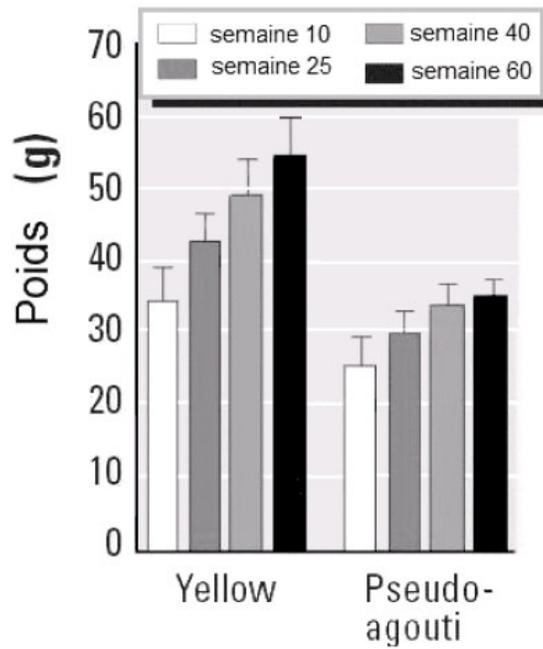
2b : Pourcentage moyen de méthylation dans différents tissus pour différents phénotypes



Les mesures sont réalisées sur des tissus extraits de souris de même génotype (A<sup>vy/a</sup>) âgées de 150 jours.

*D'après Robert A. Waterland and Randy L. Jirtle, Transposable Elements: Targets for Early Nutritional Effects on Epigenetic Gene Regulation.*

**Document 3 : Évolution de la prise de poids moyenne, sur 60 semaines des descendants hétérozygotes (A<sup>vy/a</sup>) Pour les phénotypes Yellow et Pseudo-agouti**



**2ème PARTIE - Exercice 2 - Pratique d'une démarche scientifique ancrée dans des connaissances (Enseignement de spécialité). 5 points.**

## GLYCÉMIE ET DIABÈTE

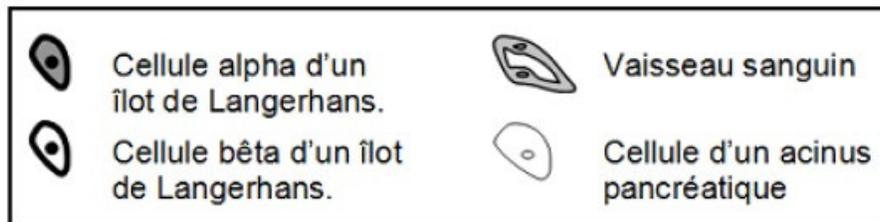
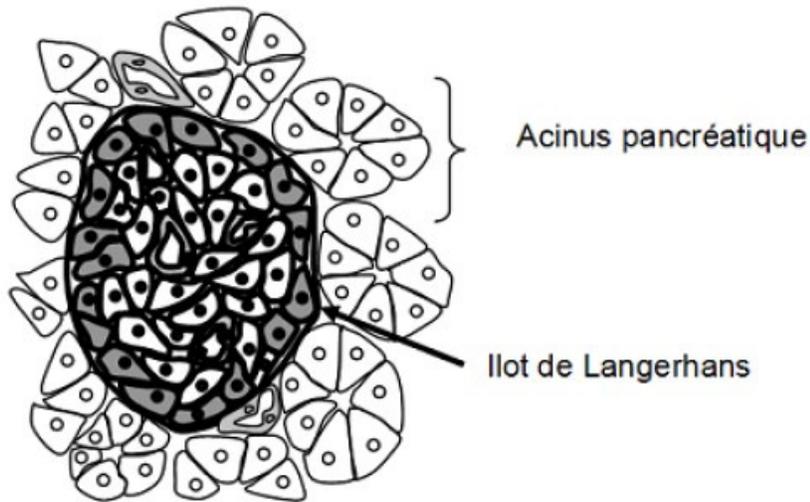
Le traitement actuel pour les patients atteints du diabète de type-1 est l'insulinothérapie. Cependant, cette thérapie contraignante n'empêche pas les complications de la maladie. Une alternative judicieuse consiste à greffer des îlots de Langerhans en remplaçant la seule partie atteinte du pancréas. Cependant cette approche est encore limitée par les difficultés d'isolement de ces îlots et, par la nécessité d'un traitement immunosuppresseur\*.

La découverte d'une nouvelle catégorie de lymphocytes : les lymphocytes T régulateurs jouant un rôle majeur dans la prévention des maladies auto-immunes, a ouvert un nouveau champ de perspectives de traitement (voir document de référence).

\* : qui supprime les défenses immunitaires

**Après avoir identifié une des causes du diabète de type 1, justifiez l'intérêt d'utiliser les lymphocytes T régulateurs en traitement chez un individu pré-diabétique.**

**Document 1 : 1a) Schéma d'une portion de pancréas en coupe et 1b) moyennes de mesures de la masse du pancréas et de certaines de ses cellules, pratiquées lors d'autopsies chez des individus sains et des individus diabétiques de type 1**  
1a

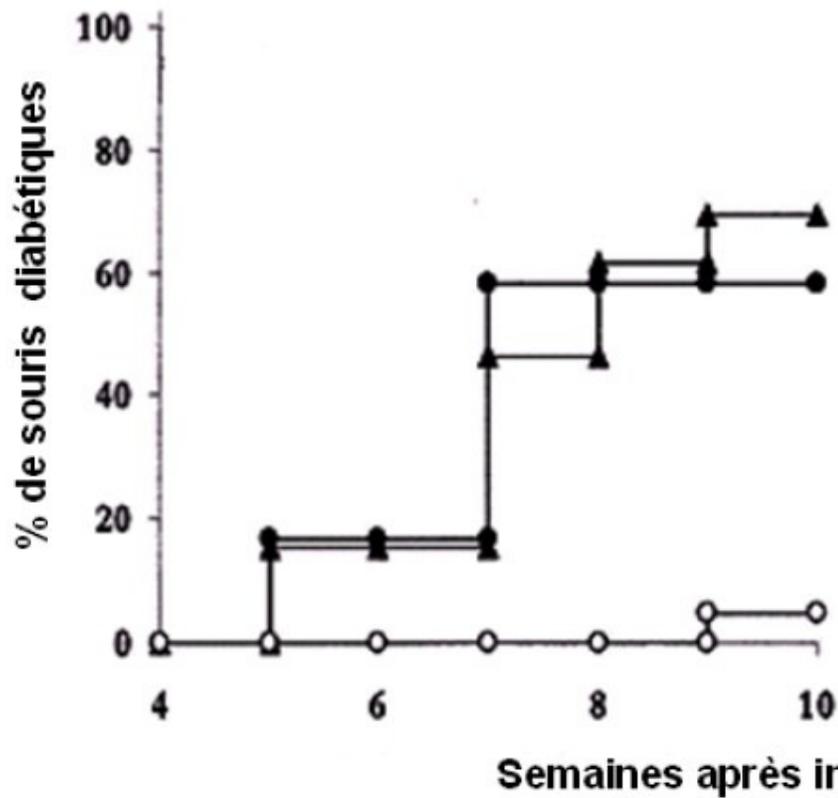


1b

Mesures	Phénotype	Individu sain	Individu diabétique de type 1
Masse totale du pancréas (g)		82	40
Masse des îlots de Langerhans (mg)		1400	415
Masse des cellules alpha-pancréatiques (mg)		220	150
Masse des cellules bêta-pancréatiques (mg)		850	0

**Document 2 : Survenue du diabète chez des souris NOD ayant reçu à l'âge de 4 semaines une injection de :**  
 (▲) solution saline sans effet attendu (témoin négatif)  
 (●) Lymphocytes T non régulateurs  
 (○) Lymphocytes T régulateurs

Les souris NOD (*Non-Obese Diabetic*) représentent un modèle d'étude du diabète de type 1. Elles développent une insulite (inflammation des îlots pancréatiques) à l'âge de trois semaines mais le diabète n'apparaît chez elles que 10 semaines après. Il a été montré que les Lymphocytes T CD8 cytotoxiques sont responsables de la destruction des cellules du pancréas



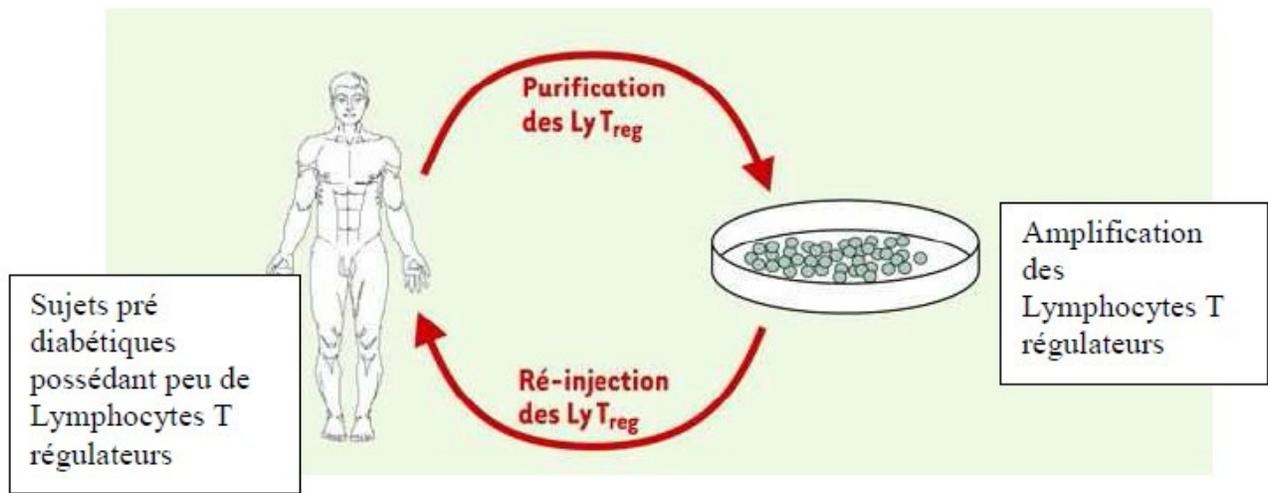
*D'après Immunity, 1 April 2000, Pages 431-440*

**Document 3 :** Marquage dans le pancréas des lymphocytes TCD8 cytotoxiques chez des souris NOD ayant reçu ou non une injection de lymphocytes T régulateurs à l'âge de 4 semaines

Protocole Marquage	Souris NOD	
	Sans injection de LT régulateurs	Avec injection de LT régulateurs
Lymphocytes TCD8 cytotoxiques	<p>3a 100 µm</p>	<p>3b 100 µm</p>

*D'après Immunity, 1 October 1999, Pages 463-472*

**Document de référence :** Perspective de thérapie cellulaire du diabète de type 1 par transfert de lymphocytes T régulateurs (Ly Treg)



*D'après M/S Volume 18, numéro 11, novembre 2002, p. 1066-1068*

### SUJET ET CORRIGÉ DU BAC SVT SÉRIE S ASIE 2013

<http://www.intellego.fr/soutien-scolaire-terminale-s/aide-scolaire-svt/-enonce-du-bac-svt-serie-s-2013-asie-57764>

### TOUTES LES ANNALES DU BAC S SVT

<http://www.intellego.fr/soutien-scolaire-terminale-s/aide-scolaire-svt/annales-bac-svt-serie-s-tous-les-enonces-sujets-en-obligatoire-et-specialite/21418>

### PROFESSEUR DE SVT MANUMANU et ses blogs :

<http://www.intellego.fr/soutien-scolaire--/aide-scolaire-svt/liste-et-presentation-des-blogs-de-manumanu-professeur-de-svt-sur-intellego.fr/19985>