

SESSION 2015

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

CORRIGÉ

ALLEMAND – LANGUE VIVANTE 2

SÉRIES STMG – ST2S (obligatoire)

SÉRIES STI2D – STD2A – STL (facultative)

Séries STMG - ST2S: coefficient 2

Temps alloué : 2 heures

CORRIGÉ
COMPRÉHENSION 10 POINTS

I) Welches ist das Hauptthema des Textes? Schreiben Sie die richtige Antwort ab.

- a) Geschichte einer Integration

II) Was erfahren wir über Milica?

Wählen Sie jeweils die richtige Antwort und schreiben Sie den korrekten Satz ab.

1. Diese Frau kommt **aus Serbien**.
2. Bis 1990 wohnte sie **in Serbien**.
3. Sie hatte ein Haus **in einem kleinen Dorf**
4. Dort lebte sie **mit ihrer Familie**
5. Im Jahre 1990 **hat sie ihre Heimat verlassen**
6. **Seit 23 Jahren** wohnt sie in Österreich.

III) Bringen Sie die Etappen in die richtige chronologische Reihenfolge.

Beispiel:

- 1 : ~~f~~ : ~~Leben in Krnjevo~~.
- 2 : g. Begegnung mit dem Cousin, der in Österreich lebt.
- 3 : d. Kauf eines Koffers.
- 4 : c. Milicas Auswanderung.
- 5 : a. Erste Arbeit und erste Wohnung in Wien.
- 6 : e. Neue Nationalität für Milica.
- 7 : b. Dalibors Auswanderung.

IV) Zitieren Sie Textstellen, die zeigen, dass ...

- a) ... das Leben in Serbien schwierig war. (vier Textstellen)
→ „Und sie waren arm“. Zeile 6

- „... hatten sie ein Haus mit zwei Zimmern, in einem schief Milicas Schwiegermutter, in dem anderen das junge Ehepaar mit dem kleinen Sohn Dalibor.“ Zeilen 8 – 11
- „Kein WC, kein fließend Wasser“. Zeilen 11 - 12
- „Sie mussten einen Kredit aufnehmen, um ihn zu kaufen.“ Zeilen 22 –23
- „Wir hatten nicht viele Sachen.“ Zeilen 23 - 24

b) ... Milica und Milorad sich gut integriert haben. (zwei Textstellen)

- „Milicas Mann fand schnell Arbeit auf einer Baustelle, sie selbst begann als Putzfrau.“ Zeilen 27 - 28
- „Milica erzählt ihre Geschichte in sehr gutem Deutsch.“ Zeile 40
- „Müheles kommen die Worte über ihre Lippen.“ Zeilen 40 - 41
- „Im Großen und Ganzen war also alles gut gegangen bei der Auswanderung der Familie Petrovic.“ Zeilen 44 - 45
- „Sie fühlt sich als Wienerin.“ Zeile 46

Proposition de barème :

- I) 1 x 2 points = 2
- II) 6 x 1 point = 6
- III) 6 x 1 point = 6
- IV) 6 x 1 point = 6

Total sur 20 ÷ 2 = 10

EXPRESSION 10 POINTS

On se référera à la grille d'évaluation nationale et à la fiche explicative d'utilisation.