

**BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
E5 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

Série : STAV

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 5 pages

PARTIE 1 : GÉOGRAPHIE **8 points**

PARTIE 2 : HISTOIRE **12 points**

SUJET

PARTIE 1 : GÉOGRAPHIE

Le candidat traite, obligatoirement, cette partie.

UNE GRANDE PUISSANCE : LES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE

1. Quelles sont les bases essentielles de la puissance américaine ? **(3 points)**
2. Comment se manifeste la puissance américaine dans le monde ? **(3 points)**
3. Quelles sont les limites rencontrées par la puissance américaine dans le monde ? Donner deux exemples. **(2 points)**

PARTIE 2 : HISTOIRE

Le candidat traite, au choix, un des deux sujets suivants

SUJET 1

LA COLLABORATION EN FRANCE PENDANT LA SECONDE GUERRE MONDIALE

1. **Documents 1 et 2.** Définir la collaboration et identifier les raisons présentées par chaque auteur pour justifier celle-ci. **(3 points)**
2. **Documents 1, 2 et 3.** Expliquer les formes que peut prendre la collaboration. **(3 points)**
3. Dans un texte structuré, à l'aide des documents et de vos connaissances, expliquer la collaboration et les réactions qu'elle a suscitées. **(6 points)**

DOCUMENT 1

L'entrevue de Montoire, 24 octobre 1940.

« Français, j'ai rencontré, jeudi dernier, le Chancelier du Reich. [...] C'est librement que je me suis rendu à l'invitation du Führer. Je n'ai subi de sa part, aucun « diktat », aucune pression. Une collaboration a été envisagée entre nos deux pays. J'en ai accepté le principe. [...] C'est dans l'honneur et pour maintenir l'unité française, une unité de dix siècles, dans le cadre d'une activité constructive du nouvel ordre européen, que j'entre aujourd'hui dans la voie de la collaboration. Ainsi pourrait être assouplie la ligne de démarcation et facilités l'administration et le ravitaillement du territoire. Cette collaboration doit être sincère. [...] L'armistice, au demeurant, n'est pas la paix. La France est tenue par des obligations nombreuses vis-à-vis du vainqueur. Du moins reste-t-elle souveraine. Cette souveraineté lui impose de défendre son sol, d'éteindre les divergences de ses colonies. Cette politique est la mienne. Les ministres ne sont responsables que devant moi. C'est moi seul que l'histoire jugera. Je vous ai tenu jusqu'ici le langage du Chef. Suivez-moi. Gardez votre confiance en la France éternelle ! »

Message du Maréchal Philippe Pétain, le 30 octobre 1940.

DOCUMENT 2

La collaboration idéologique

« L'Allemagne a mobilisé, en vue de la plus grande bataille de l'histoire, les éléments les plus jeunes et les plus actifs de son peuple, elle a, par conséquent, besoin d'hommes. Je comprends ces nécessités et je suis prêt à mettre mon aide à votre disposition. J'ai le désir, en conséquence, que les Français, aussi nombreux que possible, prennent dans vos usines la place de ceux qui partent sur le front de l'Est. [...]

La France est représentée, de façon symbolique, sur le front de l'Est par la légion anti bolchevique. Il serait possible d'en augmenter les effectifs et le gouvernement français a décidé de donner, à tous les anciens et futurs volontaires, l'assurance que leurs intérêts personnels et ceux des membres de leurs familles seront sauvegardés avec équité ».

Lettre de Pierre Laval adressée à Ribbentrop,
Ministre des Affaires étrangères, 12 mai 1942.

DOCUMENT 3

Affiche de propagande pour la Légion des volontaires français (LVF) contre le bolchevisme, 1942.



SUJET 2

LES NOUVELLES CONFLICTUALITÉS : LE MONDE DE L'APRÈS GUERRE DU GOLFE (1991)

1. **Document 1.** Dans quel contexte le président Bush s'exprime-t-il ? Quel bilan fait-il ? **(2 points)**
2. **Document 1.** Quel nouvel ordre mondial souhaite-t-il ? **(3 points)**
3. **Documents 1 et 2.** La carte fait-elle apparaître le nouvel ordre mondial souhaité par le président Bush ? Justifier la réponse. **(2 points)**
4. Dans un texte structuré, à l'aide des documents et de vos connaissances, présenter les nouvelles formes de conflictualité qui se développent depuis 1991. **(5 points)**

DOCUMENT 1

Le monde de l'après-guerre vu par George H. Bush

« La guerre est finie [...] Je viens ici ce soir pour parler du monde, du monde de l'après-guerre. Rien ne pouvait être plus clair que l'épisode qui vient de se terminer. Saddam Hussein était l'agresseur ; le Koweït était la victime. Pour aider ce petit pays, des nations d'Amérique du Nord et d'Europe, d'Asie et d'Amérique du Sud, d'Afrique et du monde arabe se sont unies contre l'agresseur. [...] Notre engagement en faveur de la paix ne s'arrête pas à la libération du Koweït. Ce soir laissez-moi définir quatre objectifs :

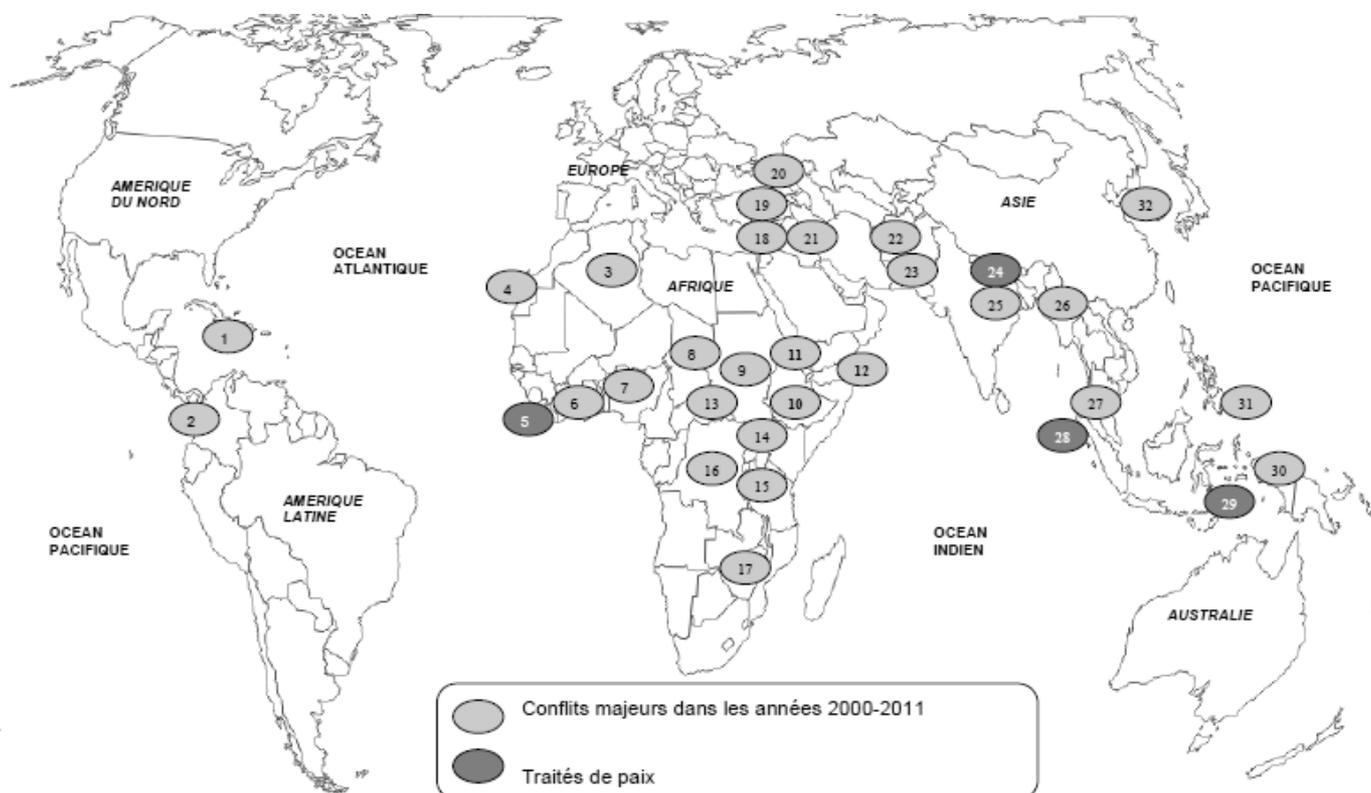
- Premièrement, nous devons travailler ensemble à mettre sur pied des accords de sécurité mutuelle dans la région. [...] Soyons clairs, nos intérêts vitaux dépendent de la stabilité et de la sécurité du Golfe.
- Deuxièmement, nous devons agir pour contrôler la prolifération des armes de destruction massive et les missiles utilisés pour les envoyer. [...] L'Irak requiert une vigilance particulière. [...]
- Troisièmement, nous devons travailler à créer de nouvelles conditions pour la stabilité et la paix du Moyen-Orient [...]
- Quatrièmement, nous devons favoriser le développement économique pour le bien de la paix et du progrès. [...]

À tous les défis offerts par cette région du monde, il n'y a pas de solution unique, pas de réponse de la seule Amérique. [...] Maintenant, nous voyons apparaître un ordre nouveau, un monde où un nouvel ordre mondial peut être construit. [...] Un monde où les Nations unies, libérées de l'impasse de la guerre froide, sont en mesure de réaliser la vision historique de leurs fondateurs. Un monde dans lequel la liberté et les Droits de l'Homme sont respectés par toutes les nations. »

Discours de George Bush devant le Congrès, 6 mars 1991.

DOCUMENT 2

Les conflits dans la première décennie du XXIe siècle



1. HAÏTI	17. ZIMBABWE
2. COLOMBIE	18. Territoires palestiniens occupés (<i>Cisjordanie et Gaza</i>)
3. ALGÉRIE	19. TURQUIE (<i>Kurdistan</i>)
4. Sahara occidental	20. GÉORGIE (<i>Ossétie. Abkhazie</i>)
5. LIBERIA	21. IRAK
6. COTE D'IVOIRE	22. AFGHANISTAN
7. NIGERIA	23. PAKISTAN (<i>Cachemire</i>)
8. Darfour	24. NÉPAL
9. SOUDAN	25. INDE (<i>Naxalites, Cachemire</i>)
10. ÉTHIOPIE	26. BIRMANIE
11. ERYTHREE	27. THAÏLANDE MÉRIDIONALE
12. SOMALIE	28. INDONÉSIE (<i>Atjeth</i>)
13. CENTRE AFRIQUE	29. TIMOR LESTE
14. OUGANDA	30. PAPOUASIE OCCIDENTALE
15. BURUNDI	31. PHILIPPINES (<i>Mindanao</i>)
16.. République démocratique du CONGO (<i>Région des grands lacs</i>)	32. CORÉE DU NORD / CORÉE DU SUD

Document réalisé pour les besoins de l'épreuve, à partir de l'*Atlas du monde diplomatique, 2010*