

**BACCALAUREAT GENERAL**

**MATHEMATIQUES**

**Série S**

**Enseignement Spécifique**

*Durée de l'épreuve : 4 heures*

*Coefficient : 7*

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1 à 6

Du papier millimétré est mis à la disposition des candidats.

L'utilisation d'une calculatrice est autorisée.

*Le candidat doit traiter tous les exercices.  
La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour  
une part importante dans l'appréciation des copies.*

## EXERCICE 1 (6 points )

### (Commun à tous les candidats)

Une entreprise de jouets en peluche souhaite commercialiser un nouveau produit et à cette fin, effectue divers tests permettant de rejeter les peluches ne répondant pas aux normes en vigueur. D'expérience, le concepteur sait que 9 % des nouveaux jouets ne répondent pas aux normes.

À l'issue des tests, il est noté que

- 96 % des peluches répondant aux normes sont acceptées par les tests ;
- 97 % des peluches ne répondant pas aux normes ne sont pas acceptées à l'issue des tests.

On prélève une peluche au hasard dans la production de l'entreprise. On note

- $N$  l'évènement : « la peluche répond aux normes en vigueur » ;
- $A$  l'évènement : « la peluche est acceptée à l'issue des tests ».

### Partie A

- 1) Construire un arbre pondéré représentant la situation exposée précédemment.
- 2) Démontrer que la probabilité qu'une peluche soit acceptée à l'issue des tests est 0,8763.
- 3) Calculer la probabilité qu'une peluche qui a été acceptée à l'issue des tests soit véritablement aux normes en vigueur. Arrondir le résultat au dix-millième.

### Partie B

On considère que la vie d'une peluche se termine lorsqu'elle subit un dommage majeur (déchirure, arrachage ...). On admet que la durée de vie en années d'une peluche, notée  $D$ , suit une loi exponentielle de paramètre  $\lambda$ .

- 1) On sait que  $P(D \leq 4) = 0,5$ . Interpréter ce résultat dans le contexte de cet exercice.  
Calculer la valeur exacte de  $\lambda$ .
- 2) On prendra ici  $\lambda = 0,1733$ .  
Le jour de ses trois ans, un enfant qui joue avec cette peluche depuis sa naissance décide, voyant qu'elle est encore en parfait état, de la donner à sa sœur qui vient de naître.  
Calculer la probabilité pour que sa sœur la garde sans dommage majeur au moins cinq années supplémentaires. Arrondir le résultat au dix-millième.

### Partie C

Un cabinet de sondages et d'expertise souhaite savoir quel est le réel intérêt des enfants pour ce jouet. À la suite d'une étude, il apparaît que pour un enfant de quatre ans, le nombre de jours, noté  $J$ , où la peluche est son jouet préféré suit une loi normale de paramètres  $\mu$  et  $\sigma$ . Il apparaît que  $\mu = 358$  jours.

- 1) Soit  $X = \frac{J - 358}{\sigma}$ . Quelle est la loi suivie par  $X$  ?
- 2) On sait que  $P(J \leq 385) = 0,975$ . Déterminer la valeur de  $\sigma$  arrondie à l'entier le plus proche.

## EXERCICE 2 (6 points )

(commun à tous les candidats)

### Partie A

On considère la fonction  $f$  définie et dérivable sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  par

$$f(x) = xe^{-x}.$$

- 1) Déterminer la limite de la fonction  $f$  en  $+\infty$ .
- 2) Déterminer la dérivée  $f'$  de la fonction  $f$  sur  $[0 ; +\infty[$  et en déduire le tableau de variations de  $f$  sur  $[0 ; +\infty[$ .

On donne en **annexe** la courbe  $\mathcal{C}_f$  représentative de la fonction  $f$  dans un repère du plan. La droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$  a aussi été tracée.

### Partie B

Soit la suite  $(u_n)$  définie par  $u_0 = 1$  et, pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

- 1) Placer sur le graphique donné en **annexe**, en utilisant la courbe  $\mathcal{C}_f$  et la droite  $\Delta$ , les points  $A_0$ ,  $A_1$  et  $A_2$  d'ordonnées nulles et d'abscisses respectives  $u_0$ ,  $u_1$  et  $u_2$ .  
Laisser les tracés explicatifs apparents.
- 2) Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n > 0$ .
- 3) Montrer que la suite  $(u_n)$  est décroissante.
- 4) a) Montrer que la suite  $(u_n)$  est convergente.  
b) On admet que la limite de la suite  $(u_n)$  est solution de l'équation  $xe^{-x} = x$ .  
Résoudre cette équation pour déterminer la valeur de cette limite.

### Partie C

On considère la suite  $(S_n)$  définie pour tout entier naturel  $n$  par

$$S_n = \sum_{k=0}^{k=n} u_k = u_0 + u_1 + \cdots + u_n.$$

Compléter l'algorithme donné en **annexe** afin qu'il calcule  $S_{100}$ .

**EXERCICE 3 (3 points )****(commun à tous les candidats)**On considère l'équation  $(E_1)$  :

$$e^x - x^n = 0$$

où  $x$  est un réel strictement positif et  $n$  un entier naturel non nul.**1)** Montrer que l'équation  $(E_1)$  est équivalente à l'équation  $(E_2)$  :

$$\ln(x) - \frac{x}{n} = 0.$$

**2)** Pour quelles valeurs de  $n$  l'équation  $(E_1)$  admet-elle deux solutions ?

## EXERCICE 4 (5 points )

(réservé aux candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité)

On note  $\mathbb{C}$  l'ensemble des nombres complexes.

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ . On prendra comme unité 2 cm sur chaque axe.

Un graphique sera fait sur une feuille de papier millimétré et complété au fur et à mesure des questions.

On considère la fonction  $f$  qui à tout nombre complexe  $z$  associe

$$f(z) = z^2 + 2z + 9.$$

1) Calculer l'image de  $-1 + i\sqrt{3}$  par la fonction  $f$ .

2) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $f(z) = 5$ .

Écrire sous forme exponentielle les solutions de cette équation.

Construire alors sur le graphique, à la règle et au compas, les points  $A$  et  $B$  dont l'affixe est solution de l'équation

( $A$  étant le point dont l'affixe a une partie imaginaire positive).

On laissera les traits de construction apparents.

3) Soit  $\lambda$  un nombre réel. On considère l'équation  $f(z) = \lambda$  d'inconnue  $z$ .

Déterminer l'ensemble des valeurs de  $\lambda$  pour lesquelles l'équation  $f(z) = \lambda$  admet deux solutions complexes conjuguées.

4) Soit  $(F)$  l'ensemble des points du plan complexe dont l'affixe  $z$  vérifie

$$|f(z) - 8| = 3.$$

Prouver que  $(F)$  est le cercle de centre  $\Omega(-1 ; 0)$  et de rayon  $\sqrt{3}$ .

Tracer  $(F)$  sur le graphique.

5) Soit  $z$  un nombre complexe, tel que  $z = x + iy$  où  $x$  et  $y$  sont des nombres réels.

a) Montrer que la forme algébrique de  $f(z)$  est

$$x^2 - y^2 + 2x + 9 + i(2xy + 2y).$$

b) On note  $(E)$  l'ensemble des points du plan complexe dont l'affixe  $z$  est telle que  $f(z)$  soit un nombre réel.

Montrer que  $(E)$  est la réunion de deux droites  $D_1$  et  $D_2$  dont on précisera les équations.

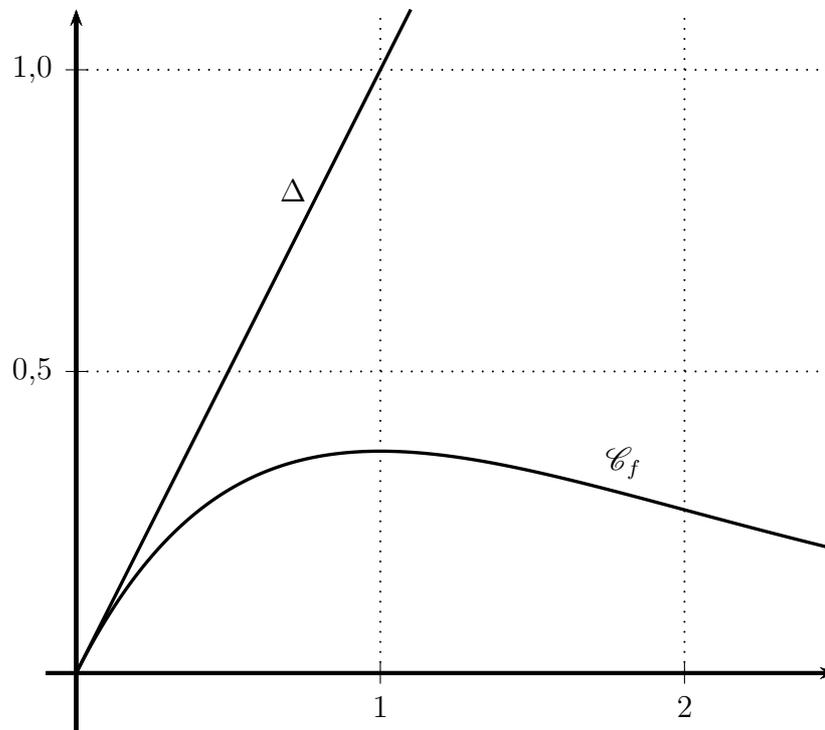
Compléter le graphique en traçant ces droites.

6) Déterminer les coordonnées des points d'intersection des ensembles  $(E)$  et  $(F)$ .

FEUILLE ANNEXE (à rendre avec la copie)

Annexe, Exercice 2

Partie B - Question 1



Partie C

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Déclaration des variables :</b> | $S$ et $u$ sont des nombres réels<br>$k$ est un nombre entier  |
| <b>Initialisation :</b>            | $u$ prend la valeur .....<br>$S$ prend la valeur .....   |
| <b>Traitement :</b>                | Pour $k$ variant de 1 à ....<br>$u$ prend la valeur $u \times e^{-u}$<br>$S$ prend la valeur .....<br>Fin Pour<br>Afficher ..... |