

ACTIVITE TESTICULAIRE

Fiche sujet - candidat

Chez l'homme, les testicules produisent des spermatozoïdes dans les tubes séminifères. Ils sécrètent aussi de la testostérone produite par les cellules du tissu interstitiel ou cellules de Leydig, de manière continue de la puberté jusqu'à la fin de la vie. Cependant il existe de nombreuses causes d'infertilité masculine.

On cherche à expliquer un cas d'infertilité d'un individu mâle ayant des caractères sexuels secondaires normaux.

Pour cela, on compare une coupe de testicule d'un individu infertile avec celle du testicule d'un individu fertile.

Matériel

- deux microscopes à grossissements identiques avec dispositif d'éclairage adapté
- une coupe transversale de testicule normal, provenant d'un individu fertile : lame A
- une coupe transversale de testicule d'un individu masculin infertile : lame B

Activités et déroulement des activités	Capacités	Barème
1- Justifier l'intérêt d'observer les deux coupes proposées pour répondre au problème posé.	Comprendre la manipulation	1
2- A l'aide des deux microscopes, observer simultanément la coupe de testicule de l'individu fertile (lame A) et de l'individu infertile (lame B). Centrer pour chaque lame sur les tissus caractéristiques des testicules.	Utiliser le microscope	5
Appeler l'examineur pour vérification		
3- Représenter par un dessin simplifié les tissus caractéristiques du testicule de la lame A.	Représenter une observation par un dessin simplifié	5
Appeler l'examineur pour vérification		
4- Construire un tableau comparatif des structures et des fonctions des testicules des deux individus en vous aidant de vos observations et des indications du texte d'introduction.	Présenter des données sous forme d'un tableau	5
5- Proposer une explication , d'une part à l'infertilité de l'individu B, et d'autre part à l'existence de caractères sexuels secondaires normaux chez cet individu.	Appliquer une démarche explicative	3
6- Ranger le microscope et le poste de travail.	Gérer et organiser le poste de travail	1