

**ACTIVITE TESTICULAIRE**

**On cherche à expliquer un cas de stérilité d'un individu mâle ayant des caractères sexuels secondaires normaux.**

Pour cela, on compare une coupe de testicule de l'individu stérile avec celle du testicule d'un individu fertile.

**Matériel :**

- un microscope optique,
- une microphotographie de tube séminifère de testicule normal, provenant d'un individu A fertile (document candidat),
- une préparation microscopique (coupe transversale de testicule d'un individu masculin B stérile).

<b>Activités et déroulement des activités</b>	<b>Capacités et principaux critères d'évaluation</b>	<b>Barème</b>
<b>1 Justifier</b> l'intérêt de la comparaison proposée pour répondre au problème posé.	<b>Adopter une démarche explicative</b>	<b>1</b>
<b>2 Observer</b> la coupe de testicule de l'individu stérile et <b>réaliser une mise au point</b> permettant d'en déterminer les caractéristiques par comparaison avec le testicule normal.  <b>Appeler l'examineur pour vérification</b>	<b>Utiliser le microscope</b> réalisation des réglages centrage de la région la plus favorable de l'objet	<b>5</b>  <b>2</b>
<b>3 Réaliser un dessin d'observation</b> permettant cette comparaison et montrant les caractéristiques du testicule de l'individu stérile.	<b>Représenter une observation par un dessin</b>	<b>5</b>
<b>4 Construire</b> un tableau comparatif des structures des testicules des deux individus.  <b>Appeler l'examineur pour vérification</b>	<b>Représenter des données sous forme d'un tableau</b>	<b>3</b>
<b>5 Proposer une explication</b> d'une part à la stérilité de l'individu B, et d'autre part à l'existence de caractères sexuels secondaires normaux chez cet individu.	<b>Adopter une démarche explicative</b>	<b>4</b>

*Remettre le microscope dans l'état initial et ranger le plan de travail*

**ACTIVITE TESTICULAIRE**



Testicule humain normal : coupe transversale au niveau d'un tube séminifère (X 700).