

ACTIVITE TESTICULAIRE

Chez l'homme, les testicules produisent des spermatozoïdes dans les tubes séminifères. Ils sécrètent aussi de la testostérone produite par les cellules du tissu interstitiel ou cellules de Leydig, de manière continue de la puberté jusqu'à la fin de la vie. Cependant il existe de nombreuses causes d'infertilité masculine.

On cherche à expliquer un cas d'infertilité d'un individu mâle ayant des caractères sexuels secondaires normaux.

Pour cela, on compare une coupe de testicule d'un individu infertile avec celle du testicule d'un individu fertile.

Matériel

- deux microscopes identiques avec dispositif d'éclairage adapté
- une coupe transversale de testicule normal, provenant d'un individu fertile : lame A
- une coupe transversale de testicule d'un individu masculin infertile : lame B

Activités et déroulement des activités	Capacités	Barème
1- Justifier l'intérêt d'observer les deux coupes proposées pour répondre au problème posé.	Comprendre la manipulation	1
2- A l'aide des deux microscopes, observer simultanément la coupe de testicule de l'individu fertile (lame A) et de l'individu infertile (lame B).	Utiliser le microscope	3
3- Mettre au point sur les structures différenciant le testicule de l'individu infertile de celui de l'individu fertile. Appeler l'examineur pour vérification		2
4- Choisir et représenter par un dessin simplifié une partie de la lame B montrant les deux tissus caractéristiques du testicule (contour simplifié et anomalie indiquée en légende). Appeler l'examineur pour vérification	Représenter une observation par un dessin simplifié	5
5- Construire un tableau comparatif des structures et fonctions des testicules des deux individus.	Présenter des données sous forme d'un tableau	4
6- Proposer une explication , d'une part à l'infertilité de l'individu B, et d'autre part à l'existence de caractères sexuels secondaires normaux chez cet individu.	Appliquer une démarche explicative	4
7- Ranger microscope et poste de travail.	Gérer et organiser le poste de travail	1